

NETS-S 1998: Indicadores de desempeño

9° / 12°

2009-11-24

Conjunto de desempeños que deben tener oportunidades de demostrar todos los estudiantes antes de terminar el Décimo Segundo grado escolar. En la mayoría de los países hispano parlantes la educación Media llega hasta el grado 11.

ISTE

Estándares Educativos en TIC para Estudiantes

PROYECTO NETS (1998)

INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA GRADOS 9° - 12°

Nota: En la mayoría de los países hispano parlantes la educación Media llega hasta el grado 11.

Todos los estudiantes deben tener oportunidades de demostrar los siguientes desempeños antes de terminar el Décimo Segundo grado escolar:

1. Identificarán las capacidades y las limitaciones de los recursos des TIC tanto actuales como emergentes y evaluarán el potencial de estos sistemas y servicios para atender las necesidades personales, las necesidades de aprendizaje continuado y las necesidades o requerimientos del sitio de trabajo.
(B)
2. Seleccionarán, mediante decisiones informadas, entre diferentes , sistemas, recursos y servicios. **(A, B)**

3. Analizarán las ventajas y las desventajas del uso extendido y la confiabilidad de la tecnología tanto en el sitio de trabajo como en la sociedad en general. **(B)**
4. Demostrarán y abogarán por comportamientos legales y éticos entre compañeros, familia y comunidad, en lo que atañe al empleo de las TIC y la información. **(B)**
5. Utilizarán las herramientas y recursos de las TIC para administrar y comunicar información personal y/o profesional (ej: finanzas, horarios, direcciones, compras, correspondencia) **(C, D)**
6. Evaluarán opciones basadas en las TIC, incluyendo educación a distancia y distribuida para efectos de aprendizaje continuado. **(E)**
7. Usarán rutinaria y eficazmente recursos de información en línea, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, publicaciones, comunicación y productividad. **(D, E, F)**
8. Seleccionarán y aplicarán las herramientas de las TIC, para investigación, análisis de información, solución de problemas y toma de decisiones en el aprendizaje de contenidos. **(D, E)**
9. Investigarán y aplicarán sistemas expertos, agentes inteligentes y simulaciones, en situaciones de la vida real. **(C, E, F)**
10. Colaborarán con compañeros, expertos y otras personas, para contribuir a la construcción de una base de conocimientos relacionados con contenidos, utilizando las TIC para recopilar, sintetizar, producir y difundir información, modelos y otros trabajos de creación. **(D, E, F)**

Contenidos Estándares en TIC para Estudiantes (NETS-S 1998)

1. [Introducción Estándares NETS](#)
2. [Condiciones Esenciales](#)
3. [Estándares de formación básica en TIC](#)
4. [Indicadores PK / 2°](#)
5. [Indicadores 3° / 5°](#)
6. [Indicadores 6° / 8°](#)
7. Indicadores 9° / 12°

[Anterior](#)

**

CRÉDITOS:**

Traducción al español realizada por EDUTEKA del documento “Technology Foundation Standards for All Students”.

<http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/ForStudents/>

•

Publicación de este documento en EDUTEKA: Junio 01 de 2001.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Agosto 22 de 2006.*