

NETS-S 1998: Indicadores de desempeño

3° / 5°

2009-11-24

Conjunto de desempeños que deben tener oportunidades de demostrar todos los estudiantes antes de terminar el Quinto grado escolar.

ISTE

Estándares Educativos en TIC para Estudiantes

PROYECTO NETS (1998)

**

INDICADORES DE DESEMPEÑO PARA GRADOS 3° - 5°**

Todos los estudiantes deben tener oportunidades de demostrar los siguientes desempeños antes de terminar el Quinto grado escolar :

1. Usarán, efectiva y eficientemente tanto el teclado como otros dispositivos comunes de entrada y de salida (lo que incluye dispositivos de adaptación cuando sea necesario). (A)
2. Discutirán los usos comunes de las TIC en la vida cotidiana y las ventajas y desventajas que estas ofrecen. (A, B)
3. Discutirán temas básicos relacionados con el empleo responsable de las TIC y de la información y, describirán las consecuencias personales del uso inapropiado. (B)
4. Utilizarán las herramientas y periféricos comunes de productividad, para apoyar su productividad personal, superar sus deficiencias de habilidades y facilitar su

- aprendizaje a lo largo del currículo. (C)
5. Emplearán herramientas de las TIC (ej: de creación literaria con multimedia, de presentación, herramientas Web, cámaras digitales, escáneres) para escribir individual o colaborativamente, comunicarse y publicar actividades para generar productos de conocimiento dirigidos a audiencias dentro y fuera del aula de clase. (C, D)
 6. Usarán efectiva y eficientemente las telecomunicaciones para acceder a información remota y para comunicarse con otras personas, tanto en busca de apoyo para su aprendizaje directo e independiente como para satisfacer sus intereses personales. (D)
 7. Utilizarán las telecomunicaciones y recursos de Internet (ej: correo electrónico, discusiones en línea, ambientes Web) para participar en actividades colaborativas de solución de problemas, con el propósito de desarrollar soluciones o productos para audiencias dentro y fuera del aula de clase. (D, E)
 8. Emplearán recursos de las TIC (ej: calculadoras, sensores y sondas para recolección de datos, vídeos, software educativo) para la solución de problemas, el aprendizaje autodirigido y actividades que amplíen o extiendan el aprendizaje. (E, F)
 9. Determinarán cuándo son útiles las TIC y escogerán las herramientas y los recursos apropiados para enfrentar una variedad de tareas y problemas. (E, F)
 10. Evaluarán la exactitud, pertinencia, propiedad, alcance de la cobertura y prejuicios o sesgos de fuentes de información digitales. (F)

Contenidos Estándares en TIC para Estudiantes (NETS-S 1998)

1. [Introducción Estándares NETS](#)
2. [Condiciones Esenciales](#)
3. [Estándares de formación básica en TIC](#)
4. [Indicadores PK / 2°](#)
5. Indicadores 3° / 5°
6. [Indicadores 6° / 8°](#)
7. [Indicadores 9° / 12°](#)

[Anterior](#) [Siguiente](#)

**

CRÉDITOS:**

Traducción al español realizada por EDUTEKA del documento “Technology Foundation Standards for All Students”.

<http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/ForStudents/>

•

Publicación de este documento en EDUTEKA: Junio 01 de 2001.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Agosto 22 de 2006.*