

NETS-S 2007: Condiciones Esenciales para Emplear Efectivamente las TIC en Procesos de Aprendizaje

2009-11-18

Condiciones esenciales para emplear efectivamente las TIC en procesos de aprendizaje. Incluye: visión compartida, planeación de la implementación, financiación consistente y adecuada, acceso equitativo, personal calificado, aprendizaje profesional permanente, soporte técnico, estructura del currículo, aprendizaje centrado en el estudiante, evaluación y valoración, comunidades comprometidas, políticas de apoyo y contexto externo de apoyo.

ISTE

ESTÁNDARES NACIONALES (EEUU) DE

****TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)**

PARA ESTUDIANTES (NETS-S 2007)**

CONDICIONES ESENCIALES PARA EMPLEAR ** EFECTIVAMENTE

LAS TIC EN PROCESOS DE APRENDIZAJE **

Visión Compartida

Liderazgo activo en el desarrollo de una visión compartida sobre la educación con TIC entre el personal de la Institución Educativa, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad.

Planeación de la Implementación

Un plan sistémico alineado con una visión compartida para asegurar la efectividad de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes mediante la infusión de las TIC y de recursos digitales para el aprendizaje.

Financiación Consistente y Adecuada

Financiación permanente para apoyar la infraestructura de TIC, el personal, los recursos digitales y el desarrollo del cuerpo docente.

Acceso Equitativo

Acceso robusto y confiable a TIC y a recursos digitales tanto actuales como emergentes, con conectividad para todos los estudiantes, docentes, personal de apoyo y líderes escolares.

Personal Calificado

Educadores y personal de apoyo adecuadamente capacitados en el uso de las TIC para el desempeño de sus responsabilidades laborales.

Aprendizaje Profesional Permanente

Planes de aprendizaje/capacitación profesional relacionados con las TIC y oportunidades para dedicar tiempo a la práctica y a compartir ideas.

Soporte Técnico

Apoyo constante y confiable para el mantenimiento, la renovación y la utilización de las TIC y de los recursos digitales.

Estructura del Currículo

Estándares de contenido y recursos digitales relacionados con el currículo.

Aprendizaje Centrado en el Estudiante

Uso de las TIC para facilitar enfoques que promuevan el compromiso con el aprendizaje.

Evaluación y Valoración

Valoración permanente, tanto del aprendizaje como para el aprendizaje y evaluación del uso de las TIC y de los recursos digitales.

Comunidades Comprometidas

Alianzas y colaboración dentro de la comunidad para apoyar y financiar el uso de las TIC y de los recursos digitales.

Políticas de Apoyo

Políticas, planes de financiación, procedimientos de rendición de cuentas y estructuras de incentivos para apoyar el uso de las TIC en el aprendizaje y en las operaciones del sector educativo y de la escuela.

Contexto Externo de Apoyo

Políticas e iniciativas a nivel nacional, regional y local, para apoyar a las Instituciones Educativas en la implementación efectiva de las TIC para cumplir los estándares curriculares y de TIC.

Contenidos Estándares en TIC para Estudiantes (NETS-S 2007)

1. [Estándares e Indicadores](#)
2. [Perfiles de Estudiantes Competentes en TIC](#)
3. [Perfil P-K / 2°](#)
4. [Perfil 3° / 5°](#)
5. [Perfil 6° / 8°](#)
6. [Perfil 9° / 12°](#)
7. Condiciones Esenciales

[Anterior](#)

|

Descargue la versión 2007 de estos estándares, PDF (145KB, 9 páginas)

|

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSEstudiantes2007.pdf>

|

|

Descargue la versión 1998 de estos estándares, PDF (120KB, 6 páginas)

|

|

<https://eduteka.icesi.edu.co/pdfdir/EstandaresNETSEstudiantes1998.pdf>

|

**

CRÉDITOS:**

Traducción de Eduteka de los Estándares Nacionales (NETS-S) para la Educación en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para propuestos por ISTE. Estos estándares fueron publicados originalmente en el 2001 y revisados en el 2007 por expertos en la enseñanza de las TIC, además de educadores de muchas partes del mundo, incluyendo docentes, administradores, formadores de docentes y especialistas en construcción curricular.

<http://www.iste.org/Content/NavigationMenu/NETS/>

NETS for Students:

National Educational Technology Standards for Students, Second Edition, © 2007, ISTE® (International Society for Technology in Education), <http://www.iste.org> - All rights reserved.

*Publicación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2008.

Última modificación de este documento en EDUTEKA: Agosto 01 de 2008*

