

¿EN LOS AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE, QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES PUEDO IMPLEMENTAR Y CON QUÉ HERRAMIENTAS TIC?

A continuación proponemos un conjunto de ideas de algunas actividades presenciales que se pueden trasladar a la virtualidad utilizando herramientas digitales.

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD EN LÍNEA	HERRAMIENTAS / RECURSOS
<p>Realizar un debate sobre un tema</p>	<p>Los foros de discusión virtuales son espacios de intercambio de opiniones que sirven para dinamizar discusiones en línea sobre temas particulares entre dos o más integrantes, sin importar su ubicación geográfica. En cuanto al formato de comunicación, los foros son asincrónicos; por tanto, los participantes no necesitan coincidir en el tiempo para realizar sus intervenciones. Esto flexibiliza, para los estudiantes, el manejo del tiempo y la realización de tareas pendientes.</p> <p>Los foros de debate demandan de sus participantes hacer aportes argumentados y estar dispuestos a defenderlos, contraponer opiniones o ideas, comparar las hipótesis propias con las de otros participantes y criticar los argumentos planteados en la discusión. Por lo tanto, se requiere que el docente planee muy bien tanto la consigna convocante del foro de discusión, la dinámica de participación en éste y modere constantemente las participaciones de manera que se garantice que los hilos discursivos se mantengan en el cauce trazado en los objetivos del foro.</p>	<p>¿Cómo crear un foro en Moodle? https://bit.ly/3d8UC8w</p> <p>¿Cómo utilizar foros de discusión en procesos educativos? https://bit.ly/3dcwB0g</p>
<p>Exponer un tema (por parte del profesor o de los estudiantes)</p>	<p>Para realizar la explicación de un tema en la virtualidad, proponemos la creación de un foro para cada tema que se desee explicar. En la consigna de un foro de Moodle el/la docente puede incluir la explicación de un tema por tres vías: texto, audio y/o video. Una vez los estudiantes lean, escuchen o vean la explicación de el/la docente, pueden participar en el foro planteando sus preguntas sobre lo que no les quedó claro. En el foro, otros estudiantes o el profesor pueden responder cualquier inquietud.</p>	<p>¿Cómo crear un foro en Moodle? https://bit.ly/3d8UC8w</p>

<p>Realizar la sustentación de trabajos (por parte de los estudiantes)</p>	<p>Para realizar la sustentación de trabajos por parte de los estudiantes en la virtualidad, proponemos la creación de un foro para cada tema que se desee sustentar. En la consigna del foro de Moodle el/la docente pide a los estudiantes que en sus participaciones incluyan como archivo anexo la presentación del tema y un video corto donde se exponga el tema. Además, cada estudiante debe comentar las sustentaciones de dos o tres compañeros. Los estudiantes pueden grabar sus videos de presentación utilizando sus teléfonos celulares o herramientas en línea como Screen-o-matic.</p> <p>Otra estrategia consiste en realizar una video-conferencia con los estudiantes en la cual los estudiantes puedan sustentar se manera sincrónica sus trabajos.</p>	<p>¿Cómo crear un foro en Moodle? https://bit.ly/3d8UC8w</p> <p>Screen-cast-o-matic https://bit.ly/2Qqrznl</p> <p>¿Cómo ingresar a una sala Zoom para videoconferencias? https://bit.ly/3a1naPv</p>
<p>Realizar un taller (por parte de los estudiantes)</p>	<p>Moodle permite la creación de talleres para recopilar, revisar y evaluar por pares del trabajo de los estudiantes (co-evaluación). En una actividad tipo taller, los estudiantes pueden subir cualquier contenido digital (archivos), tales como documentos de procesador de texto o de hojas de cálculo y también pueden escribir el texto directamente en un campo empleando un editor de texto (dentro de Moodle). Los envíos pueden evaluarse empleando un formato de evaluación de criterios múltiples definido por el profesor. El proceso de revisión por pares y el formato para comprender cómo funciona la evaluación se pueden practicar por anticipado con envíos de ejemplo proporcionados por el/la docente, junto con una evaluación de referencia. A los estudiantes se les dará la oportunidad de evaluar uno o más de los envíos de sus pares estudiantes.</p>	<p>¿Cómo crear un Taller en Moodle? https://bit.ly/2WoQRGb</p>
<p>Comunicar un anuncio de interés general (dirigido a todos los estudiantes de un curso)</p>	<p>El foro de Aviso de Moodle funciona a manera de un "tablero de anuncios" donde el profesor puede "dejar" notificaciones a los estudiantes sobre la asignatura. Cada mensaje que el/la docente publique, llegará automáticamente al correo electrónico de todos los estudiantes.</p> <p>Esta herramienta puede suplir en la virtualidad actividades que llevamos a cabo en los cursos presenciales tales como a) avisar sobre el cambio</p>	<p>¿Cómo crear un aviso en Moodle? https://bit.ly/2J9ZVHf</p>

	de una fecha de entrega de algún trabajo; b) recordar a los estudiantes que deben apuntarse en un grupo para realizar alguna actividad colaborativa; c) avisar sobre la modificación de una fecha de examen.	
Enviar un mensaje de correo electrónico a uno, varios o a todos los estudiantes de un curso	Enviar mensajes de correo electrónico a los estudiantes es algo que muchos profesores y profesoras hacen rutinariamente. Las plataformas de aprendizaje en línea como Moodle ofrecen un sistema de mensajería que facilita la tarea de comunicación escrita con los estudiantes. Este sistema funciona de manera similar a cualquier servicio de correo como por ejemplo Gmail o Hotmail, solo que está restringido al profesor y los estudiantes matriculados en el curso.	¿ Cómo escribir un mensaje de correo? https://bit.ly/3b8OX0A

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

Gabinete de Tele-Educación (2019). Manual de Moodle 3.5 para el profesor. Universidad Politécnica de Madrid. Recuperado el 18 de marzo de 2020 de: <https://serviciosgate.upm.es/gate/listado-de-recursos/1>

López García, Juan Carlos (2017). Cómo utilizar foros de discusión en procesos educativos. Eduteka, Universidad Icesi <http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/foros-discusion>