

Lista de Verificación para la Sección del Proceso en una WebQuest

En la sección correspondiente al proceso en una WebQuest es donde se explica a los estudiantes con exactitud lo que deben hacer y cuándo lo deben hacer. También es la sección donde Usted los dirige hacia recursos específicos que se deben examinar en cada punto del proyecto y donde Usted les proporciona enlaces (links) con archivos de ayuda, organizadores gráficos, plantillas y otras maneras de estructurar el trabajo.

Esta Lista de Verificación tiene como objetivo ayudarlo a visualizar la Sección de Procesos y a centrarse en los pequeños detalles que pueden significar el éxito o fracaso de un proyecto. Usted la puede utilizar para analizar su propio proyecto o para pedirle a otra persona que le ayude a revisarlo y le proporcione una revisión de pares. Cualquier renglón que no este marcado en la casilla correspondiente a "Si", sugiere un aspecto del Proceso que se debe analizar.

Autor del Proyecto: Revisado por: Fecha:			Notas:
No	?	Si	Aspecto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los roles están bien definidos. Hay claridad en cuanto a quien hace qué y cuando lo hace.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los roles son parte importante para lograr hacer el trabajo, no son solo "corbatas".
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La logística es clara (Ej. La manera como se conforman los grupos es clara.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se identificaron recursos suficientes (de Internet u otros) para convencerme que los estudiantes tendrán suficiente información para actuar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se proporciona orientación suficiente para las actividades en las que los estudiantes interactuaran entre ellos (ej. Lluvia de ideas) o con información (ej. Analizar una fotografía, entrevistar a un experto)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hay suficiente orientación específica sobre la manera de producir/realizar una tarea (Ej. Esquemas sugeridos, ejemplos, formatos)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El Proceso concuerda con la descripción de la tarea.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La voz que se emplea es consistente (se dirige a los estudiantes como "Usted", no como "los estudiantes".)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	El vocabulario concuerda con el nivel de lectura de la audiencia.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se usan listas numeradas o con puntos o guiones para dividir párrafos largos.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los enlaces (links) fueron puestos de tal manera que no provoquen distracciones en los lectores y los hagan ir hacia otros sitios de la red antes de tiempo.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La información extensa, específica de los roles, se coloca en páginas separadas.	

CRÉDITOS:

© [Bernie Dodge](#), 1999.

<http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/tpss99/processchecker.html>

Traducción al español realizada por EDUTEKA.

Fecha de publicación en EDUTEKA: Abril 27 de 2002.

Fecha de la última Actualización: Abril 27 de 2002.

VER ADEMÁS:

- [Ejemplos de WebQuest en Español](#)
- [La WebQuest y el Uso de la Información en los Modelos de CMI](#)
- [Conozca al Creador de las WebQuests](#)
- [Cinco Reglas para Escribir una Fabulosa WebQuest](#)
- [Tareonomía: una Taxonomía de la Tarea](#)
- [MiniQuests, una Opción para Iniciarse en la Construcción de WebQuests](#)