

## MODELOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE INFORMACIÓN

<b>GAVILÁN</b> Desarrollo de Competencia para el Manejo de Información (CMI) (Colombia)	<b>OSLA</b> Estudios de información Kinder a Grado 12 (Canadá)	<b>Kuhlthau</b> Búsqueda de Información (Estados Unidos)	<b>(Big6)</b> <b>Eisenberg/Berkowitz</b> Información para la Solución de Problemas (Estados Unidos)	<b>Irving</b> Competencia para el Manejo de Información CMI (Reino Unido)	<b>Stripling/Pitts</b> Proceso de Investigación (Estados Unidos)
<b>1 DEFINIR EL PROBLEMA DE INFORMACIÓN</b> a. Plantear la Pregunta Inicial b. Analizar la Pregunta Inicial c. Construir un Plan de Investigación d. Formular Preguntas Secundarias e. Evaluación del paso 1	<b>1ª ETAPA:</b> Prepararse para investigar: 1. Definir 2. Explorar 3. Identificar 4. Relacionar	1. Iniciar 2. Seleccionar el tema 3. Explorar (investigar información sobre el tema en general) 4. Formular una tesis o tema específico.	1. Definir las Tareas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir el problema</li> <li>• Identificar las necesidades</li> </ul> 2. Estrategias para buscar la información <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer una gama de recursos</li> <li>• Establecer la prioridad de los recursos</li> </ul>	1. Formular / analizar las necesidades de información. 2. Identificar / evaluar las posibles fuentes.	1. Elegir un tema amplio. 2. Obtener una perspectiva global del tema. 3. Limitar el tema. 4. Desarrollar la tesis / establecer el objetivo. 5. Formular preguntas para encauzar la investigación. 6. Planear la investigación y la producción.
<b>2 BUSCAR Y EVALUAR INFORMACIÓN</b> a. Identificar y seleccionar fuentes de información b. Acceder a las fuentes seleccionadas c. Evaluar las fuentes y la información que contienen. d. Evaluación paso 2	<b>2ª ETAPA:</b> Acceder a los recursos 5. Localizar 6. Seleccionar 7. Recopilar 8. Colaborar	5. Recopilar (reunir la información sobre el tema)	3. Ubicación y acceso <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar los recursos</li> <li>• Encontrar la información dentro de los recursos</li> </ul>	3. Localizar los recursos individuales. 4. Examinar, seleccionar y rechazar recursos individuales.	7. Encontrar, analizar, evaluar las fuentes.
<b>3 ANALIZAR LA INFORMACIÓN</b> a. Elegir la información más adecuada b. Leer, entender, comparar, y evaluar la información seleccionada c. Sacar conclusiones preliminares d. Evaluación paso 3	<b>3ª ETAPA:</b> Procesar la información 9. Analizar / evaluar 10. Probar 11. Seleccionar 12. Sintetizar	6. Presentar, organizar, esquematizar, resumir, Escribir.	4. Utilizar la información. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometerse- leer, ver, escuchar, etc .</li> <li>• Extraer información relevante.</li> </ul> 5. Sintetizar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar la información de varias fuentes.</li> <li>• Crear y presentar</li> </ul>	5. Interrogar / utilizar los recursos individuales. 6. Registrar / almacenar la información. 7. Interpretar, analizar, sintetizar y evaluar la información.	8. Evaluar las pruebas, tomar notas, compilar la bibliografía. 9. Establecer conclusiones, organizar la información en un esquema.
<b>4 SINTETIZAR Y UTILIZAR LA INFORMACIÓN</b> a. Sacar una conclusión general b. Elaborar un producto concreto c. Comunicar los resultados d. Evaluación paso 4	<b>4ª ETAPA:</b> Transferir el aprendizaje 13. Revisar 14. Presentar 15. Reflexionar 16. Transferir	7. Evaluar el resultado y el proceso	6. Evaluación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juzgar el producto</li> <li>• Juzgar el proceso</li> </ul>	8. Dar forma, presentación, y comunicación de la información. 9. Evaluación de la tarea	10. Crear y presentar el producto final. 11. Material de Reflexión - es satisfactorio el documento / el escrito