

Cuadro 1

El sector dirigente, la inteligencia y los medios de comunicación	Administradores y auxiliares Fundadores y funcionarios con un cargo en la organización, se desempeñan funciones administrativas
La percepción de la gente y las asociaciones civiles	Voluntarios Sujetos que se ofrecen para apoyar a las personas que se han visto afectadas por estas situaciones y ofrecen sus experiencias para ayudar a los sujetos vulnerados Patrocinadores Principal flujo de capital económico es este se encuentran donadores externos y apoyo gubernamentales.
Los expertos e influyentes consultados	Beneficiarios Se encuentran los grupos que se espera ayudar, son el objeto a donde va dirigido todo el esfuerzo.

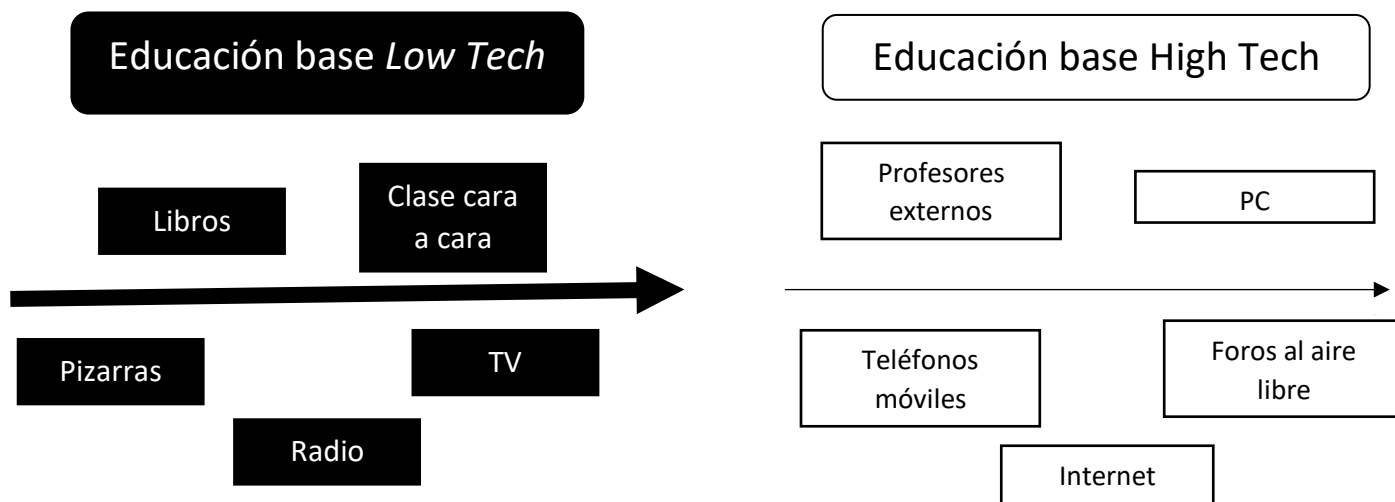
Cuadro 2

Tipo de impactos	Efectos
Decisionales Alteran costos y beneficios relativos de diversas opiniones de políticas	Proceso de inversión en estrategias de divulgación a través de foros al aire libre para la alfabetización mediática y mejorara el uso de los nuevos materiales
Institucionales Configuran la agenda de opciones disponibles para los decisores de políticas	Aumento de presión a los patrocinadores para implementar nuevas estrategias Capacitación de nuevo personal para implementación de nuevas estrategias: para implementación de foros al aire libre
Distributivos Inciden en la configuración de las fuerzas sociales	La movilización social ante un problema común o de gran impacto confiere a toda la sociedad e incentiva a la acción colectiva
Estructurales Condicionan los patrones de organización y comportamiento políticos económicos de una sociedad como producto de los conflictos en torno a la adaptación y resistencia a fuerzas	Obliga al sector gubernamental a proporcionar herramientas tecnológicas para la utilización de nuevos materiales Existe una demanda de material especializado Aumenta la iniciativa de los sectores ajenos a la tecnología a acercarse a ella

Cuadro 3

Destrezas tradicionales	Nuevas destrezas
Generales <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo general de medios • Selección de temas relevantes por televisión y radio • Capacidad de distinguir una problemática cercana 	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptabilidad a las nuevas tecnologías de información • Reconocimiento de las ventajas y desventajas que éstas conlleva
Específicas Nivel superior <ul style="list-style-type: none"> • Instrucción de problemáticas de riesgo en sectores poco informados Nivel intermedio <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de una amenaza en el entorno cercano Nivel subordinado <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de reunir y procesar información 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los beneficios y posibles amenazas que conllevan los usos de las nuevas tecnologías • Utilizar de manera correcta el material diseñado a través de estas plataformas • Dar un uso correcto de educación e información con los materiales que se diseñaron para las nuevas plataformas digitales

Cuadro 4



Cuadro 5

Tendencia	Implicación
Ampliación cobertura en todos los niveles formales y a toda la población	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor enfoque de educación en medios a comunidades alejadas

	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de nuevas estrategias contextualizadas a distintos ambientes • Mayor posibilidad de estudios de tecnologías en comunidades apartadas
Necesidad de repensar ciclo escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Revaloración de los programas de estudio • Implementación de nuevos programas educativos contextualizados • Enseñanza más flexible que disminuye la deserción
Interfaces educación/trabajo/comunidad cada vez más diversificadas e intensas	<ul style="list-style-type: none"> • El aislamiento de entornos educativos efectivos se vuelve un obstáculo para la alfabetización digital • Interfaces buscan facilitar la transición de un entorno escolar a laboral. Esto resulta más fácil bajo la aplicación de tecnologías
Aumento y mayor diversidad de proveedores de educación	<ul style="list-style-type: none"> • Los factores políticos favorecerán las políticas educativas al observar su efectividad • Crecimiento de personal capacitado
LLA favorece y ayuda a estabilizar mundos de vida al ofrecer recurrentemente posibilidades de “auto-clarificación”	<ul style="list-style-type: none"> • La educación no solo tiene fines vocacionales ahora tiene consecuencias de empoderamiento • Promoción de seres humanos a través de la educación y el conocimiento

Cuadro 6

Funcionalidad	Usos
Recursos de información (contenidos digitales)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar herramientas digitales como centros de cómputo comunitarios
Instrumento de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el acercamiento a la tecnología a través de la convivencia grupal. (foros al aire libre mesas de dialogo)
Contextualización de contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la condición social y económico de las comunidades. Se entiende que el mayor acercamiento a tecnologías de información son los medios tradicionales: televisión y radio.
Kit de construcción	<ul style="list-style-type: none"> • Permitir la navegación en la red para un ejercicio de descubrimiento digital

Instrumentos de visualización/manipulación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar situaciones reales donde se involucre la aplicación de las nuevas tecnologías de información para la detección y resolución de una problemática
Funciones de apoyo tutoría virtual para alumnos	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar otras necesidades en la comunidad y la manera en que las nuevas tecnologías de la información pueden ayudar a resolverlas

Cuadro 7

Ejes organizacionales	Efectos separados
Autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • El uso y aprovechamiento de las tecnologías es responsabilidad de cada uno
Diversidad	<ul style="list-style-type: none"> • La diversidad de opiniones y visiones en un mismo ambiente contribuirá a la mediatización de nuevas tecnologías
Conexiones	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades conectadas y con información de primera mano • Se evita el rezago y desinformación de las comunidades
Autorregulación	<ul style="list-style-type: none"> • Los filtros económicos, sociales y culturales prevendrán una invasión tecnológica desmedida