

**Nombre de la Sedes Educativa: C.E.R. BAJO PAVEZ SEDE ALTO PAVEZ**

**Radicado: 43322**

**Nombre del docente: MANUEL DOLORES OVALLES ROPERO**

**Área básica del conocimiento: LENGUA CASTELLANA**

**Tema:** Textos narrativos con función literaria.

**Grado: 5° primaria**

**Actividad:** Narrar es contar

**Estándar de competencia:** Producción textual. Produzco textos escritos que responde a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento para su elaboración.

**Competencia:** Identifica y lee diferentes textos narrativos. Produce textos de manera oral y escrita.

**Objetivos de la actividad:** Leer y escribir diversos tipos de textos narrativos con función literaria reconociendo en ellos personajes, tiempo, espacio y acciones.

**Tiempo de la actividad:** 4 horas

**Presentación del tema:**

El texto narrativo es el relato de acontecimientos de diversos personajes, desarrollados en un lugar y a lo largo de un tiempo. Cada autor tiene un estilo particular en su narración.

Los textos narrativos, son formas básicas en la comunicación y hacen referencia, en primer lugar, a los relatos que se producen en la interacción cotidiana: narramos lo que nos pasó a nosotros o a otros recientemente o hace algún tiempo. En segundo término, pueden mencionarse los textos narrativos que apuntan a otros tipos de contexto, como los chistes, mitos, cuentos populares, sagas, leyendas, etc.; y en tercer lugar, las narraciones más complejas que generalmente se circunscriben al concepto de literatura, cuentos, novelas, etc.

Hay reglas generales que se cumplen en la mayoría de los textos, como la estructura:

**INICIO:** Aquí se plantea la situación inicial y se presentan generalmente los personajes.

**DESARROLLO o NUDO:** En esta etapa aparece el conflicto (situación sobre la que gira toda la obra). Este problema será el tema principal del texto y se intentará resolver.

**DESENLACE:** El conflicto encuentra solución o no. Generalmente presenta la resolución de todas las situaciones planteadas a lo largo del relato.



**Metodología (secuencia de actividades):**

1. Enciendo el computador y busco en internet varios cuentos. Selecciono uno y lo leo.
2. En el editor de texto respondo las siguientes preguntas:
  - a. ¿cómo se llama el cuento que leí?
  - b. ¿Cuáles son los personajes?
  - c. ¿Cómo se inicia el cuento?
  - d. ¿qué suceso o hecho importante ocurre entre sus personajes principales?
  - e. ¿cómo termina el cuento?

**TRABAJO EN EQUIPO**

3. Vemos el video del cuento: EL OTRO REY, y con base a éste respondemos en el editor de texto:
  - a. ¿Qué relación encontramos entre el título y el contenido del cuento?
  - b. ¿Podemos imaginar otro final para este cuento?
4. Inventamos un final para el cuento anterior, lo escribimos en Word y lo ilustramos elaborando un dibujo en Paint. Luego, narramos lo que imaginamos ante los demás compañeros.
5. En mi documento respondo:
  - a. ¿Qué es un cuento?
  - b. ¿Cuál es el cuento que mas me gusta?
  - c. ¿Qué me gusta de los cuentos que leo?

**Material didáctico:**

Computador, guía de aprendizaje, Paint, Open Office Writer y JClíc.

**Evaluación:**

Participación en las actividades, Lectura y escritura, resolver correctamente actividades en la herramienta Jclíc.

**Material bibliográfico:**

Guía de Aprendizaje Escuela Nueva, Lengua Castellana 5°.  
Manual de manejo de Paint, Oppen office y Jclíc