

**RÚBRICA PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DEL ALUMNO
EN LA ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DEL PROYECTO**

Datos generales	
Nombre del/de la alumno	
Nombre de la / del instructor:	
Asignatura que imparte: evaluación	Fecha:
Calificación	

Instrucciones:

Marque en la tabla, el cuadro que indica la forma en que el alumno se desempeñó durante cada etapa del cronograma de elaboración del proyecto, y al final del curso se toman en consideración los resultados obtenidos en cada Módulo, para llegar a la calificación final.

ASPECTOS	CRITERIOS	MUY BIEN (10 puntos)	BIEN (9 puntos)	SUFICIENTE (8 puntos)	INSUFICIENTE (7 PUNTOS)	CALIFICACIÓN FINAL
TEMÁTICA	La elección y el enfoque del tema	Hay un tema claro y bien enfocado al programa de estudios. (10)	El tema que presenta es claro y no esta exactamente enfocado al programa de estudios. (9)	El tema es algo claro pero no está exactamente enfocado al programa de estudios. (8)	El tema no es claro y no está enfocado al programa de estudios. (7)	
PLANEACIÓN	Organización y secuencia	El alumno siempre presenta de forma	El alumno casi siempre presenta de forma	El alumno casi nunca presenta de forma organizada.	El alumno nunca presenta de forma organizada.	

		organizada. Siempre se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes. (10)	organizada. Casi siempre se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes. (9)	Casi nunca se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes. (8)	Casi nunca se evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes (7)	
MATERIALES DE APOYO	Selección y creatividad	Los materiales son bien seleccionados y creativamente modificados y adaptados. (10)	Los materiales son bien seleccionados y había una tentativa en la modificación creativa. (9)	Fueron utilizados materiales bien seleccionados. (8)	Fueron utilizados materiales inapropiados y nada creativos (7)	
AVANCES DEL PROYECTO	Fuentes	Maneja información confiable y actualizada tomada de varias fuentes de manera sistemática (10)	Maneja información confiable y actualizada tomada de un par de fuentes de una manera sistemática. (9)	Maneja información confiable y actualizada tomada de un par de fuentes pero no de forma sistemática (8)	Información tomada de solo una fuente y/o información no exacta. (7)	
	Contenido	Demuestra un	Demuestra un	Demuestra un	No parece	

		completo entendimiento del tema. (10)	buen entendimiento del tema. (9)	buen entendimiento en partes del tema. (8)	entender muy bien el tema. (7)	
	Gramática, ortografía y caligrafía	El alumno no comete errores de gramática y ortografía, o solo de 1 a 2, y el documento está nítidamente escrito. (10)	El alumno comete de 3 a 5 errores de gramática u ortografía y el documento tiene pocas correcciones (tachaduras, manchones, etc.) (9)	El alumno comete unos 6 a 8 errores de gramática u ortografía, y la escritura en general es legible, pero el lector tiene que esforzarse un poco para comprender algunas palabras. (8)	El alumno comete de 9 errores en lo adelante de gramática u ortografía y, muchas palabras son difíciles de leer o hay varias correcciones que llaman la atención. (7)	
EXPOSICIÓN DEL PROYECTO	Tono de voz	El alumno siempre modula correcta y apropiadamente el tono de voz. (10)	El alumno casi siempre modula correcta y apropiadamente el tono de voz. (9)	El alumno casi nunca modula correcta y apropiadamente el tono de voz. (8)	El alumno nunca modula correcta y apropiadamente el tono de voz. Nunca utiliza el vocabulario correcto y	

					adecuado (7)	
	Comunicación oral	Siempre la comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. (10)	Casi siempre la comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. (9)	Casi nunca la comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. (8)	Casi nunca la comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. (7)	
	Vocabulario	Siempre utiliza el vocabulario , correcto y técnico de la materia (10)	Siempre utiliza el vocabulario, correcto, pero en el vocabulario técnico tiene inseguridad. (9)	Casi siempre utiliza el vocabulario correcto, pero tiene poca utilización del vocabulario técnico (8)	El vocabulario es inadecuado, y no hay utilización del vocabulario técnico (7)	
	Comprensión	El alumno puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (10)	El alumno puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (9)	El alumno puede con precisión contestar pocas de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (8)	El alumno no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (7)	
	Calidad de la	El alumno	El alumno casi	El alumno casi	El alumno	

	presentación	mantiene siempre la atención en los espectadores. (10)	siempre mantiene la atención en los espectadores. (9)	nunca mantiene la atención en los espectadores. (8)	nunca mantiene la atención en los espectadores. (7)	
	Dominio del contenido	El alumno siempre demuestra dominio del contenido del tema. Evita leer lo que está escrito en su presentación. (10)	El alumno casi siempre demuestra dominio del contenido del tema. Evita casi siempre leer lo que está escrito en su presentación. (9)	El alumno casi nunca demuestra dominio del contenido del tema. Casi siempre lee lo que está escrito en su presentación (8)	El alumno nunca demuestra dominio del contenido del tema. Y siempre lee lo que está escrito en su presentación. (7)	

Calificación Final: _____

Nombre del alumno

Nombre del docente